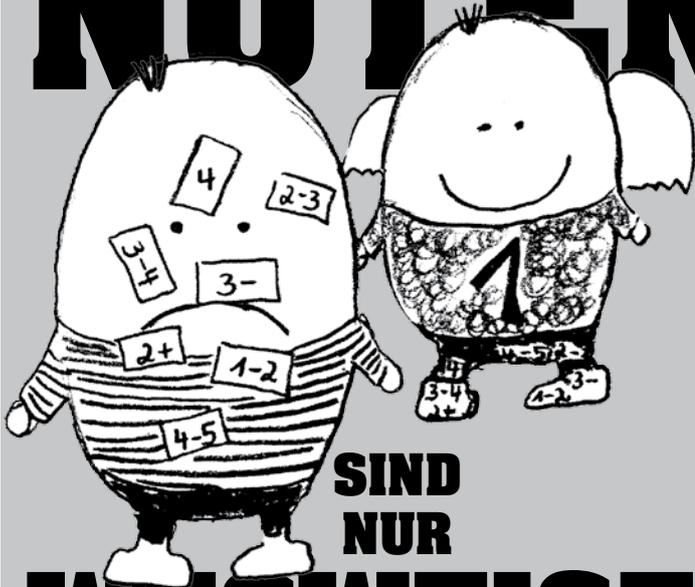


NOTEN



**SIND
NUR**

WEGWEISER

08

Manche Menschen brauchen einfach länger, um ihre Fähigkeiten auszuspielen. Das bedeutet leider in der Schule immer etwas schlechtere Noten. Das darf einen nicht davon abbringen, alles zu geben. Nicht ganz leicht, aber machbar.

Nicht auf Noten starren.

Viele Nichtprofis ziehen sich die Noten so an wie ein Hemd. Nehmen Noten persönlich und sind häufig frustriert. So frustriert, dass sie die Lust am Lernen verlieren und die Noten noch schlechter werden.

Dabei gilt für jeden einzelnen Menschen: Jeder Mensch ist als Person einmalig.

Mache dir das bitte ganz klar. Du bist einmalig. Note Eins. Ohne ein Minus. Das steht. Und dann kommt lange nichts und dann sind da die Schulnoten. Die dir den Weg weisen können, wo es später einmal beruflich langgehen könnte. Die du als Herausforderung begreifen kannst. Die gerecht oder nicht gerecht sein können. Das ist ziemlich relativ.

Wenn du im Einser- und Zweierbereich arbeitest, dann rege dich bitte nicht über eine 2 – 3 auf. Wenn du im Zweier- und Dreierbereich arbeitest, dann rege dich bitte nicht über eine 3 – 4 auf. Versuche, im grünen Bereich zwischen 1 und 3 zu bleiben, dann passt das doch. Wenn einmal eine 3 – 4 drunter ist, dann ist das kein Beinbruch. Viele Vierer solltest du vermeiden, weil sie die Ruhe rauben. Da ist die Fünf zu nahe.

Also: Anstrengen, ohne auf die Noten zu starren. Im grünen Bereich landen. Das ist es.

Kannst du Noten als Hinweisschilder sehen, die dir Fähigkeiten anzeigen können, Wege weisen, wo du gut bist und wo du dich mehr anstrengen musst, nicht aber als Frustrerzeuger, wenn sie nicht so gut sind (10)? Oder sind für die Noten das Einzige, was für dich in der Schule zählt (1).

Bewerte dich regelmäßig

Dein aktueller Stand	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kampfgeist	<input type="checkbox"/>									
Kostenlos	<input type="checkbox"/>									
Ernstnehmen	<input type="checkbox"/>									
Fünfter Gang	<input type="checkbox"/>									
Träumen	<input type="checkbox"/>									
Social Network I	<input type="checkbox"/>									
Hippocampus	<input type="checkbox"/>									
Noten	<input type="checkbox"/>									
Wilde Zeit	<input type="checkbox"/>									
Du bist wer!	<input type="checkbox"/>									
Attraktivität	<input type="checkbox"/>									
Kompetenz	<input type="checkbox"/>									
Blickwinkel	<input type="checkbox"/>									
Coach	<input type="checkbox"/>									
Social Network II	<input type="checkbox"/>									
Virtuoser Kreis	<input type="checkbox"/>									
Spareinlage	<input type="checkbox"/>									
Training	<input type="checkbox"/>									
Startrampe	<input type="checkbox"/>									

Späßchenabwehr

mo di mi do fr

Strecktagebuch

mo di mi do fr

Klassenarbeit in Fach

Datum

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Den **Stundenplan** jede Woche neu eintragen
schärft den Blick auf die Woche

	MO	DI	MI	DO	FR
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					